

## Lettera degli studenti del Conservatorio di Milano

"Art. 2 - **La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, ...**

Art. 3 - **Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, ...**

Art. 4 - **La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro ...**

Art. 32 - La Repubblica tutela la salute come **fondamentale diritto dell'individuo** e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. **Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana.**

Art. 34 - **La scuola è aperta a tutti. ...**

Considerando come gli articoli precedentemente citati siano parte della **legge fondamentale dello Stato** e abbiano quindi maggiore **rilevanza** rispetto a qualunque **altra** norma, che ad essi dovrebbe ispirarsi, ci chiediamo come sia stato possibile arrivare alla situazione attuale.

Teniamo a sottolineare come le generazioni precedenti hanno **lottato e perso la vita per ottenere libertà** che noi, oggi, diamo troppe volte per **scontate** e che sono state tolte a tutti coloro i quali hanno conservato **libertà** di scelta in merito alla propria salute rifiutando di sottoporsi a test diagnostici **invasivi** e non gratuiti ogni 48 ore, che per giunta hanno riportato un alto tasso di inattendibilità, ..., la cui efficacia nell'arginare i contagi è presentata come relativa, ....

**Calamandrei** disse in una conferenza il 26 gennaio 1955:

*La **Costituzione** non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. La Costituzione è un pezzo di carta, la lascio cadere e non si muove. Perché si muova bisogna ogni giorno rimetterci dentro il combustibile. Bisogna metterci dentro l'**impegno**, lo **spirito**, la **volontà** di mantenere queste promesse, la propria **responsabilità**.*

E per questo, noi vogliamo far sentire la nostra voce, perché ci hanno sempre insegnato che solo con il **dialogo** e il **confronto** tra opinioni e **non** attraverso il **conformismo**, l'indifferentismo e la cieca **obbedienza**, si contribuisce al progresso dell'umanità.

Ci hanno insegnato che lo sviluppo di una **persona libera** avviene nel momento in cui essa è in grado di **manifestare** i propri punti di forza e la propria personalità attraverso lo studio di una particolare disciplina, o attraverso un lavoro esercitato con passione e libertà e speravamo che fossero proprio gli **atenei e le scuole** a difendere in prima linea il clima di libero dialogo e di inclusione, mentre è proprio da parte di questi ultimi che ora ci sentiamo vittime di una **discriminazione** che, di fatto, ha scarse evidenze scientifiche. ... “



<https://bit.ly/2X8DSee>